សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ

**University of Phnom Penh**

|  |
| --- |
| កម្មវិធីសិក្សា |
| **កម្រិតក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិ​(៦)\*** | បណ្តុះបណ្តាលកម្រិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ |
| **មហាវិទ្យាល័យ** | ………………………………………… |
| **ដេប៉ាតឺម៉ង់** | ………………………………………… |
| **ឯកទេសឬ ជំនាញ** | ……………………… |
| **ចំនួនក្រេឌីត** | ………………… |
| **កាលបរិច្ឆេទពិនិត្យឡើងវិញ** | ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ |

\*សម្គាល់៖ *ក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រកម្រិតទី****៦*** *ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់កម្រិតទី****៧*** *ថ្នាក់បណ្ឌិតកម្រិតទី****៨***

សាវតារបស់កម្មវិធី

…………………………………………………………….

\* ផ្តល់សេចក្តីសង្ខេបអំពីភាពចាំបាច់ត្រូវបង្កើតឱ្យមានកម្មវិធីនិងតម្រូវការទីផ្សារការងារ

សេចក្តីអធិប្បាយរបស់កម្មវិធី៖\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(រៀបរាប់ដោយសង្ខេបអំពីលក្ខណៈសម្បត្តិនៃកម្មវិធីដោយរួមបញ្ចូលអំពីការឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការរបស់ប្រទេសនិងបុគ្គល)

ការទទួលស្គាល់កម្មវិធី និង/ឬការទទួលស្គាល់ ប្រសិនបើមាន៖\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ផ្តល់សេចក្តីបញ្ជាក់ប្រសិនបើកម្មវិធីនេះត្រូវបានវាយតម្លៃទទួលស្គាល់ដោយទីភ្នាក់ងារ/ស្ថាប័នទទួលស្គាល់ថ្នាក់ជាតិនិង/ឬអន្តរជាតិណាមួយ)

ការប្រៀបធៀបកម្មវិធី៖​**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ផ្តល់សេចក្តីបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់លាស់ប្រសិនបើកម្មវិធីនេះត្រូវបានកំណត់ស្តង់ដាគោល ឬប្រៀបធៀបទៅនឹងកម្មវិធីដូចគ្នា ឬស្រដៀងគ្នានៃសាកលវិទ្យាល័យផ្សេងទៀតក្នុងស្រុក និងអន្តរជាតិ)

ការវិភាគបរិបទតម្រូវការរបស់កម្មវិធី (តម្រូវការរបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធឬទីផ្សារការងារ)

|  |  |
| --- | --- |
| សាកលវិទ្យាល័យ | មហាវិទ្យាល័យ |
| ចក្ខុវិស័យដើម្បីក្លាយទៅជាសាកលវិទ្យាល័យឈានមុខរបស់កម្ពុជា ដោយមានកិត្តិនាមថ្នាក់តំបន់ ក្នុងការបង្រៀននិងរៀន ការស្រាវជ្រាវនិងនវានុវត្តន៍ ព្រមទាំងការចូលរួមសកម្មភាពសង្គមក្នុងឆ្នាំ២០៣០។ | ចក្ខុវិស័យ |
| បេសកកម្មកម្មសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញមានបេសកកម្មចម្បងបី៖* ផ្ដល់ដល់និសិ្សតនូវចំណេះដឹង បំណិន គុណតម្លៃ និងឥរិយាបថចាំបាច់នានាដែលជាតម្រូវការរបស់សង្គមដែលផ្អែកលើព័ត៌មាននិងពុទ្ធិ
* ផ្តល់នូវការស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍ប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់ និង
* ចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងសកម្មភាពឧស្សាហកម្ម និងសង្គម។
 | បេសកកម្មកម្ម |
| ទស្សនៈវិជ្ជាអប់រំនៃស.ភ.ភ.ពសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញមានទស្សនវិជ្ជាអប់រំផ្តោតលើការបង្រៀន និងរៀនក្នុងគោលបំណងអភិវឌ្ឍមូលធនមនុស្សដែលមានជំនាញក្នុងការសម្រេចចិត្តប្រកបដោយហេតុផលគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ មានសមត្ថភាពស្រាវជ្រាវនិងនវានុវត្តន៍ប្រកបដោយក្រមសីលធម៌ ភាពជាពលរដ្ឋពេញលេញរស់នៅប្រកបដោយសុខដមរម្យនាក្នុងវប្បធម៌ចម្រុះ មានការយល់ដឹងអំពីតម្រូវការសក្តានុពលរបស់សង្គម និងតំបន់ និងជានិស្សិតដែលមានសមត្ថភាពបម្រើការងារ ឬអាចបង្កើតការងារ និងអភិវឌ្ឍខ្លួនឯងឱ្យក្លាយជាអ្នកជំនាញអាជីព ដើម្បីរួមចំណែកលើកស្ទួយភាពរុងរឿងរីកចម្រើនរបស់ប្រទេសជាតិ អភិរក្សមរតកសម្បត្តិវប្បធម៌ និងធម្មជាតិកម្ពុជា។  | ទស្សនៈវិជ្ជាអប់រំ របស់កម្មវិធី |
| គុណលក្ខណៈសម្បតិ្តនិស្សិតស.ភ.ភ.ព មានសំណុំលក្ខណៈសម្បតិ្តនិស្សិតបួនយ៉ាងដែលវេញធ្លុងចូលគ្នាបង្កប់នៅក្នុងស្រទាប់មុខវិជ្ជានៃកម្មវិធីសិក្សាទាំងអស់របស់យើង៖ លក្ខណៈសម្បតិ្តទាំងនេះគឺ ជាអ្នកសិក្សាសកម្មនិងសិក្សាពេញមួយជីវិត មានចំណេះដឹងឯកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈអាជីពពិតប្រាកដ អាកប្បកិរិយាប្រកបដោយសីលធម៌ និងការទទួលខុសត្រូវសង្គម និងការប្រាស្រ័យទាក់ទងល្អ និងមានជំនាញការងារជាក្រុម។ លក្ខណៈសម្បតិ្តនិស្សិតរបស់ស.ភ.ភ.ព ត្រូវបានបញ្ជ្រាបនៅក្នុងមុខវិជ្ជាសិក្សាទាំងអស់ដែលយើងចង់បាននិស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សានឹង:១.បំពាក់ឆន្ទៈបន្តការរៀនសូត្រ និងស្វែងរកការអភិវឌ្ឍន៍ផ្ទាល់ខ្លួន និងការអនុវត្តវិជ្ជាជីវៈ ឱកាសដើម្បីទទួលបានជំនាញអាជីព និងវប្បធម៌ដែលអាចឱ្យនិស្សិតចូលរួមគិតគូរត្រឹះរិះ ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនៅក្នុងបរិបទកន្លែងការងារដែលពួកគេជួបប្រទះនៅកន្លែងធ្វើការ និងក្នុងសង្គម។២. ប្រាស្រ័យទាក់ទងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពដោយផ្អែកលើចំណេះដឹងដែលគាំទ្រការអនុវត្តជំនាញអាជីព និងសមត្ថភាពក្នុងការសម្រេចចិត្តប្រកបដោយការយល់ដឹងដើម្បីសម្រេចគោលដៅ។៣.ប្តេជ្ញាបំពេញសកម្មភាព និងទំនួលខុសត្រូវលើជំនាញវិជ្ជាជីវៈ និងពលរដ្ឋពេញលេញ និងទទួលខុសត្រូវស្វ័យគ្រប់គ្រងដោយប្រើជំនាញដែលរួមចំណែកដល់ការពេញចិត្តអាជីពនិងអភិវឌ្ឍន៍ផ្ទាល់ខ្លួន។៤.បានលើកកម្ពស់ជំនាញអាជីព និងការយល់ដឹងផ្នែកវប្បធម៌ សង្គម និងក្រមសីលធម៌ ស្របតាមតួនាទីជាវិជ្ជមានក្នុងនាមជាសមាជិកដែលមានទំនួលខុសត្រូវនិងចូលរួមជាមួយសហគមន៍វិជ្ជាជីវៈក​ម្រិតមូលដ្ឋាន ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់តំបន់។  |

ចក្ខុវិស័យរបស់កម្មវិធី**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(កម្មវិធីនេះត្រូវបង្ហាញឱ្យច្បាស់នូវចក្ខុវិស័យនៃកម្មវិធី, ដែលស្របតាមចក្ខុវិស័យរបស់មហាវិទ្យាល័យនិងសាកលវិទ្យាល័យ)

បេសកកម្មរបស់កម្មវិធី**:**

(កម្មវិធីសិក្សាត្រូវបង្ហាញឱ្យច្បាស់ពីបេសកកម្មនៃកម្មវិធី)

បេសកកម្ម:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

គោលបំណងអប់រំនៃកម្មវិធី

(កម្មវិធីសិក្សានីមួយៗត្រូវមាន គោលបំណងអប់រំនៃកម្មវិធី (PEOs) ចំនួនបីឬបួនដែលបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់ពីការរំពឹងទុកនៃសមត្ថភាព និស្សិតដែលបញ្ចប់ការសិក្សា មានវិជ្ជាជីវៈ ឬអាជីពនាពេលអនាគត។ គោលបំណងអប់រំនៃកម្មវិធី (PEOs) ត្រូវបង្ហាញកម្រិតជាក់លាក់ ធាតុផ្សំនៃសមត្ថភាព គោលបំណងនៃការវាយតម្លៃ និងវដ្តនៃការប្រមូលទិន្នន័យ ស្របតាម ឬគាំទ្រចក្ខុវិស័យ សកកម្មរបស់ដេប៉ាតឺម៉ង់ មហាវិទ្យាល័យ សាកលវិទ្យាល័យ...). ផ្សារភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងគុណលក្ខណៈសម្បត្តិនិស្សិត និង ផ្តើមចេញពី PEOs ទៅ PLOs​។

PEO 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PEO 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PEO 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PEO 4: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**២.លទ្ធផលសិក្សានៃកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល (Program Learning Outcomes: PLO)**

បន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ…………………… អ្នកសិក្សានឹងអាច៖

ក.ចំណេះដឹង​ (Knowledge)

PLO1. បង្ហាញ……………………………………………………………………

PLO2. ពិពណ៌នា …………………………………………………………………

PLO3. ………………………………………………………………………………

ខ.ជំនាញក្នុងការគិត (Cognitive Skills)

PLO4. ​វិភាគ………………………………………………………………………………………

PLO5. ………………………………………………………………………………………

PLO6. ………………………………………………………………………………………

គ.ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរបុគ្គលនិងការទទួលខុសត្រូវ (Interpersonal Skills and Responsibility)

PLO7. ​……………………………………………………………………………………..

PLO8. ………………………………………………………………………………………

ឃ) ជំនាញលេខនព្វន្ត ព័ត៌មានវិទ្យា និងទំនាក់ទំនងទំនង (Numerical Skills, Information Technology and Communication)

PLO9. ​…………………………………………………………………………………

PLO10. ………………………………………………………………………………

ង) ជំនាញចិត្តចលនា (Psychomotor Skills)​(ប្រសិនបើមាន)

PLO11. ………………………………………………………………………………

PLO12. ​……………………………………………………………………………………

**ការផ្គូផ្គងប្រទាក់ក្រឡារវាងគុណលក្ខណៈសម្បត្តិនិស្សិតនិង គោលបំណងសិក្សានិងលទ្ធផលសិក្សារំពឹងទុក**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PLOs | PLO1 | PLO2 | PLO# | PLO# | PLO# | PLO# |
| **Graduate Attributes (GAs)** |
| GA1 |   |   |   |   |   |   |
| GA2 |   |   |   |   |   |   |
| GA3 |   |   |   |   |   |   |
| **PEOs** |
| PEO1 |   |   |   |   |   |   |
| PEO2 |   |   |   |   |   |   |
| PEO3 |   |   |   |   |   |   |

**បំណែងចែកប្រភេទPLOs**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | Subject-Specific | Generic | Domain of Learning | Level of Learning |
| **PLO1** |  |  |  |  |
| **PLO2** |  |  |  |  |
| **PLO#** |  |  |  |  |
| **PLO#** |  |  |  |  |
| **PLO#** |  |  |  |  |
| **PLO#** |  |  |  |  |

**ព័ត៌មាននិស្សិតក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាឬអាជីពទទួលបាននាពេលអនាគត**(រាយបញ្ជីឈ្មោះអាជីពនាពេលអនាគតរបស់និស្សិតទទួលបាននៅក្រោយពេលបញ្ចប់កម្មវិធី)៖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ឬតម្រូវការចូលរៀនសម្រាប់កម្មវិធី**

និស្សិតត្រូវតែមាន៖

 សញ្ញាបត្រសមមូល ឬសញ្ញាបត្រផ្នែក.......…………………………………………………………………………

**រយៈពេលសិក្សា**

កម្មវិធីនេះតម្រូវឱ្យសិក្សារយៈពេល xxxx ឆ្នាំ តាមរយៈសិក្សាពេញម៉ោងឬក្រៅម៉ោង។ ឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ............

**ចំនួនក្រឌីត**

ការសិក្សាសិក្សាបរិញ្ញាបត្រក្នុងឯកទេស........ និស្សិតម្នាក់ៗត្រូវបានតម្រូវឱ្យទទួលយកមុខវិជ្ជាចំនួន.......ក្នុងមួយឆ្នាំ. ឬ ..........ក្រេឌីតនៃវគ្គសិក្សា។

**៧. ការបែងចែកមុខវិជ្ជា**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **មុខវិជ្ជាមូលដ្ឋាន**(លេខកូដមុខវិជ្ជា)\*\*ឆ្នាំមូលដ្ឋាន(Basic Major Subject) | **មុខវិជ្ជាជំនាញ**(លេខ​កូដមុខវិជ្ជា)\*\* ជំនាញតម្រូវ(Major Subject) | **មុខវិជ្ជាស្នូល** (លេខកូដមុខវិជ្ជា)\*\*សម្រាប់ចំណេះដឹងទូទៅ(Core Major Subject) | **មុខវិជ្ជាជ្រើសរើស**(លេខកូដមុខវិជ្ជា)(មិនតម្រូវបើគ្រឹះស្ថានមិនប្រើអនុវត្តន៍ក្នុងប្រព័ន្ធក្រេឌីត) |
| ១ ………………២ ……………… | ១………………២ ……………… | ១……………២…………… | ១……………២…………… |

**សំគាល់៖** មុខវិជ្ជាមូលដ្ឋានជាមុខវិជ្ជាគ្រឹះសម្រាប់សិក្សាជំនាញឯកទេស​ រីឯមុខវិជ្ជាជំនាញសំដៅលើមុខវិជ្ជាឯកទេស ផ្តល់ជំនាញដល់និស្សិតតាមលទ្ធផលសិក្សារំពឹងទុក។​ ចំណែកមុខវិជ្ជាស្នូលសំដៅលើមុខវិជ្ជាទាំងឡាយណាផ្ទេរចំណេះដឹងឱ្យនិស្សិត នូវបំណិនទាក់ទងនឹងលទ្ធផលរំពឹងទុករួមឬជំនាញទន់ ដូចជានិស្សិតចេះធ្វើបទបង្ហាញ ចេះធ្វើការជាក្រុមឬដឹងនាំក្រុម។

**លំដាប់លំដោយរំហូរនៃមុខវិជ្ជា**Course Flow/Course Sequence (Example)

|  |  |
| --- | --- |
| **Year &** | **Course Flow** |
| **Semester** | **Year 1** | **Year 2** | **Year 3** | **Year 4 (IR)** | **Year 4 (IE)** |
|  | **Sem1** | **Sem2** | **Sem1** | **Sem2** | **Sem1** | **Sem2** | **Sem1** | **Sem2** | **Sem1** | **Sem2** |
| **Basic Subject** | IS101 | PHIL101 |   |   | IS901 | IS902 |  |  |  |  |
| HIST101 | STAT101 |   |   | GOV305 |   |  |  |  |  |
| SOC101 | AREA101  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |
| **Core Subject** |  |  | ECO202 | ECO206 | RES303 | POL307 |  | LAW407 |  |  |
| EAP101 | EAP102 | TS205 | TS209 | LAW304 | RES309 |  |  |  |  |
|   |  | POL204 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Major Subject** |  |  | IR201 | IR208 | IR301 | IR306 | IR401 | IR406 | IE401 | IE406 |
| IR101 | IR102 | IR203 | IR207 | IR302 | IR308 | IR402 | IR408 | IE402 | IE407 |
|  |  |  | IR210 |  | IR310 | IR403 | IR409 | IE403 | IE408 |
|  |  |  |  |  |  | IR404 | IR410 | IE404 | IE409 |
|  |  |  |  |  |  | IR405 |  | IE405 | IE410 |

**៨. រចនាសម្ពន្ធ័មុខវិជ្ជា**

* **ឆ្នាំទី១​ (ថ្នាក់ឆ្នាំមូលដ្ឋាន)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ឆមាសទី១** | **ឆមាសទី២** |
| **លេខកូដ** | **ចំណងជើងមុខវិជ្ជា** | **ក្រេឌីត** | **លេខកូដ** | **ចំណងជើងមុខវិជ្ជា** | **ក្រេឌីត** |
|  | ១ |  |  | ១ |  |
|  | ២ |  |  | ២ |  |
|  | ៣ |  |  | ៣ |  |
|  | ៤ |  |  | ៤ |  |
|  | ៥ |  |  | ៥ |  |
|  | **សរុប**  |  |  | **សរុប** |  |

* **ឆ្នាំទី២**

|  |  |
| --- | --- |
| **ឆមាសទី១** | **ឆមាសទី២** |
| **លេខកូដ** | **ចំណងជើងមុខវិជ្ជា** | **ក្រេឌីត** | **លេខកូដ** | **ចំណងជើងមុខវិជ្ជា** | **ក្រេឌីត** |
|  | ១ |  |  | ១ |  |
|  | ២ |  |  | ២ |  |
|  | ៣ |  |  | ៣ |  |
|  | ៤ |  |  | ៤ |  |
|  | ៥ |  |  | ៥ |  |
|  | **សរុប**  |  |  | **សរុប** |  |

* **ឆ្នាំទី៣**

|  |  |
| --- | --- |
| **ឆមាសទី១** | **ឆមាសទី២** |
| **លេខកូដ** | **ចំណងជើងមុខវិជ្ជា** | **ក្រេឌីត** | **លេខកូដ** | **ចំណងជើងមុខវិជ្ជា** | **ក្រេឌីត** |
|  | ១ |  |  | ១ |  |
|  | ២ |  |  | ២ |  |
|  | ៣ |  |  | ៣ |  |
|  | ៤ |  |  | ៤ |  |
|  | ៥ |  |  | ៥ |  |
|  | **សរុប**  |  |  | **សរុប** |  |

* **ឆ្នាំទី៤**

|  |  |
| --- | --- |
| **ឆមាសទី១** | **ឆមាសទី២** |
| **លេខកូដ** | **ចំណងជើងមុខវិជ្ជា** | **ក្រេឌីត** | **លេខកូដ** | **ចំណងជើងមុខវិជ្ជា** | **ក្រេឌីត** |
|  | ១ |  |  | ១ |  |
|  | ២ |  |  | ២ |  |
|  | ៣ |  |  | ៣ |  |
|  | ៤ |  |  | ៤ |  |
|  | ៥ |  |  | ៥ |  |
|  | **សរុប**  |  |  | **សរុប** |  |

**ការពន្យល់៖** ការពិពណ៌នាក្រេឌីតនៃមុខវិជ្ជានីមួយៗត្រូវបានកំណត់ដូចតទៅ៖

* មុខវិជ្ជាសំដៅលើមុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាក្នុងមួយឆមាស ឬមួយវគ្គ
* លេខកូដ **a** (**b**-**c-d**) បង្ហាញពីចំនួនក្រេឌីត និងចំនួនម៉ោងសិក្សាប្រចាំសប្តាហ៍

ក្នុងឧទាហរណ៍នេះមានន័យថា "a" = ចំនួនក្រេឌីត, "b" = ចំនួនម៉ោងបង្រៀន, "c" = ចំនួនម៉ោងពិសោធន៍ ឬម៉ោងអនុវត្តន៍, , "d" = ចំនួនម៉ោងការអនុវត្តជាក់ស្ដែងនៅការដ្ឋាន/កម្មសិក្សា

* ការបង្រៀន (ថ្នាក់ ឬលំហាត់)៖ ១៥ ម៉ោង/១ ក្រេឌីត
* ពិសោធន៍ ឬការប្រតិបត្តិជាក់ស្តែង៖ ៣០ ម៉ោង/១ ក្រេឌីត
* ការអនុវត្តជាក់ស្ដែងនៅការដ្ឋាន/កម្មសិក្សាឬហាត់ការ៖ ៤៥ ម៉ោង/១ ក្រេឌីត
* ការសម្គាល់លេខកូដ: មុខវិជ្ជាសិក្សានីមួយៗនៅ សភភព មានលេខកូដសម្គាល់មុខវិជ្ជា ដោយផ្តើមពីអក្សរឡាតាំងបីតួតំណាងឱ្យដេប៉ាតឺម៉ង់ឬកម្មវិធី និងលេខបួនខ្ទង់បន្ទាប់អក្សរតំណាងឱ្យកម្រិតឆ្នាំសិក្សា ឆមាស និងលេខពីរខ្ទង់ចុងក្រោយបង្ហាញចំនួននៃមុខវិជ្ជាសម្រាប់កម្រិតឆ្នាំសិក្សា១ឆ្នាំៗ។

**HIS7123**

មុខវិជ្ជា៖រូបវិទ្យា

លេខរៀងមុខវិជ្ជា

**PHY4221**

មុខវិជ្ជា៖ប្រវត្តិវិទ្យា

ឆ្នាំ

ឆមាស

ឆមាស

ឆ្នាំ

**សម្គាល់**: ឆ្នាំទី1-4 (**បរិញ្ញាបត្រ**); ថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ: ឆ្នាំទី5-6 (**បរិ​.ជាន់ខ្ពស់**); ឆ្នាំទី7-10 (**បណ្ឌិត**)

លក្ខខណ្ឌទទួលបានសញ្ញាបត្រ ឬបញ្ចប់ការសិក្សា

ដើម្បីទទួលបានបរិញ្ញាបត្រ ...........៖

**គោលការណ៍សម្រាប់និស្សិតថ្នាក់ឆ្នាំមូលដ្ឋាន**

និស្សិតចូលសាកលវិទ្យាល័យក្នុងឆមាសដំបូង ...........

**លក្ខខណ្ឌសម្រាប់បញ្ចប់ការសិក្សា**

និស្សិតត្រូវតែទទួលបានពិន្ទុក្រេឌីតអប្បបរមា xxx ដើម្បីមានសិទ្ធិទទួលបានការប្រគល់បរិញ្ញាបត្រផ្នែក .............

* ការសិក្សាប្រភេទ ក (ប្រសិនបើមាន)

ការប្រឡងមុន: និស្សិតដែល ..................

* ការសិក្សាប្រភេទ ខ (ប្រសិនបើមាន)

**គោលនយោបាយសម្រាប់និស្សិតផ្ទេរក្រេឌីត/ ការចល័ត**

ការផ្ទេរក្រេឌីត/ ការផ្លាស់ប្តូរការសិក្សា ត្រូវអនុលោកឱ្យស្របតាមអនុក្រឹត្យនៃរដ្ឋាភិបាល។​​ ដូច្នេះ និស្សិតនៃសាកលវិទ្យាល័យផ្សេងទៀតដែលមានបំណងការផ្លាស់ប្តូរការសិក្សានៅ........

គោលការណ៍សិក្សា និងវិន័យ

អនុលោមនីតិវិធីវាយតម្លៃ សាកលវិទ្យាល័យតាមស្តង់ដា មុខវិជ្ជានីមួយៗ .....................

**ការវាយតម្លៃ និងប្រឡង**

ការសិក្សារបស់និស្សិតត្រូវបានវាយតម្លៃតាមឆមាស។ ម្យ៉ាងវិញទៀត ការប្រឡងជាប់ ឬទទួលបានពិន្ទុល្អក្នុងឆមាសមួយ មិនអាចជំនួស ឬទូទាត់សងការប្រឡងធា្លក់ ឬការទទួលបានពិន្ទុខ្សោយ ក្នុងឆមាសណាមួយបានទេ។ និស្សិតត្រូវបានវាយតម្លៃតាមវិធីពីរ ឬបីតាមតម្រូវការឯកទេស

• ការវាយតម្លៃស្ទាប់ស្ទង់ (xx%) .................. (ក្នុងករណីដែលត្រូវការ)

• ការវាយតម្លៃអន្តរកាល (xx%) ដោយផ្អែកលើ ...................

• ការវាយតម្លៃចុងបញ្ចប់ (xxx%) ..............

ការឆ្លងឆ្នាំសិក្សាឬឡើងថ្នាក់

និស្សិតត្រូវតែបំពេញរាល់លក្ខខណ្ឌការសិក្សា...............

ការផ្គូផ្គងលទ្ធផលសិក្សានៃកម្មវិធីសិក្សា PLOs និងលទ្ធផលសិក្សានៃមុខវិជ្ជា

(ផ្គូផ្គង PLOs ជាមួយមុខវិជ្ជាសិក្សា (Cs) ដើម្បីបង្ហាញពីការគាំទ្ររបស់មុខវិជ្ជានីមួយៗ រួមចំណែកដល់ការបង្កើនសមត្ថភាពអាជីពនៃកម្មវិធីសញ្ញាបត្រ).

|  |  |
| --- | --- |
| **Courses** | **Program Learning Outcomes (PLOs)** |
| Code | Course Title | PLO1 | PLO2 | PLO# | PLO# | PLO# | PLO# | PLO# | PLO# | PLO# | PLO# | PLO# |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\*\*** P: Partially fulfilled/Contributed :**1%-35%** of competence contributed by the course/principle.

**\*\*** M: Moderately fulfilled/Contributed: **36%-50%** of competence contributed by the course/principle.

**\*\*** F: Fully fulfilled/Contributed: **51%+** of competence contributed by the course/principle.

គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់វិធីសាស្រ្តបង្រៀន និងរៀន

(កម្មវិធីសិក្សាត្រូវតែបង្ហាញគោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់ការបង្រៀន និងរៀនឱ្យត្រូវតាមស្តង់ដា និងបទប្បញ្ញត្តិនៅក្នុងកម្លាំង...)

គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់វិធីសាស្រ្តវាយតម្លៃ

(កម្មវិធីសិក្សាត្រូវតែបង្ហាញគោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់វិធីសាស្រ្តវាយតម្លៃតាមស្តង់ដារ និងបទប្បញ្ញត្តិនៅក្នុងការអនុវត្តដែលបានកំណត់)

ឱកាសអាជីព

(កម្មវិធីសិក្សាត្រូវតែបង្ហាញពីសមត្ថភាពការងារទទួលបានពីការសិក្សា ឬឱកាសការងារបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សា...)

ប្រវត្តិរូបបុគ្គលិកអប់រំ គុណវុឌ្ឍិ និងឆ្នាំដែលទទួលបាន

**ប្រធានដេតឺម៉ង់:**

សាស្រ្តាចារ្យបណ្ឌិត ............... (ឆ្នាំចាប់ផ្តើមធ្វើការ), សញ្ញាបត្រ(ឆ្នាំទទួលបាន)......

**អនុប្រធានដេតឺម៉ង់៖**

សាស្រ្តាចារ្យរងបណ្ឌិត ............... (ឆ្នាំចាប់ផ្តើមធ្វើការ), សញ្ញាបត្រ(ឆ្នាំទទួលបាន)......

**សមាជិកដេប៉ាតឺម៉ង់:**

សាស្រ្តាចារ្យបណ្ឌិត ............... (ឆ្នាំចាប់ផ្តើមធ្វើការ), សញ្ញាបត្រ(ឆ្នាំទទួលបាន)......

សាស្រ្តាចារ្យរងបណ្ឌិត ............... (ឆ្នាំចាប់ផ្តើមធ្វើការ), សញ្ញាបត្រ(ឆ្នាំទទួលបាន)......

សាស្រ្តាចារ្យជំនួយបណ្ឌិត ............... (ឆ្នាំចាប់ផ្តើមធ្វើការ), សញ្ញាបត្រ(ឆ្នាំទទួលបាន)......

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ពិនិត្យបច្ចេកទេសដោយ** | **ពិនិត្យនិងឯកភាពដោយ** | **រៀបចំដោយ** |
|  |  |  |
| ប្រធានការិ.ធានាគុណភាព | ប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់ | គណៈកម្មការកម្មវិធីសិក្សា |
|  |  |  |
| **អនុម័តដោយ** | **បានឃើញ និងឯកភាពដោយ** | **ផ្តល់សិទ្ធិដោយ** |
|  |  |  |
| ក្រុមប្រឹក្សាអប់រំ | សាកលវិទ្យាធិការទទួលបន្ទុក | ព្រឹទ្ធបុរស |